

Vorlage für Modulbeschreibungen an der Universität Bremen

Studiengangstitel: Klinische Psychologie

Hinweise: Die Modulbeschreibungen für rein englischsprachige Studiengänge müssen nicht ins Deutsche übersetzt werden! Für einen englischsprachigen Studiengang ist die englische Fassung dieser Vorlage für Modulbeschreibungen (*template for module descriptions*) auszufüllen.

Die linke Spalte bitte nicht verändern! Pro Modul muss eine Datei angelegt werden.

1)	1) Angaben zum Modul (information on the module)	
1a)	Modulkennziffer <i>Modulkennziffer des Fachbereichs - Dieses wird dem Modultitel voran gestellt und ist eine Kombination aus Buchstaben und/oder Zahlen (dabei handelt es sich nicht um die VAK).</i> module code <i>The Faculty's reference code is a combination of letters and/or numbers. The module code precedes the module title (not the EC).</i>	M2
1b)	Modultitel (deutscher Titel) module title (German title) <i>German module title can be omitted in an English study program.</i>	Forschungsmethoden und Statistik
1c)	Englischer Modultitel Angabe wird für alle Studiengänge benötigt module title in English	Advanced statistics
1d)	Modultyp (Pflichtmodul, Wahlpflichtmodul, Wahlmodul) type of module (compulsory module, compulsory elective module, elective module)	Pflichtmodul
1e)	Modulnutzung <i>In welchen Studiengängen wird das Modul eingesetzt? Bitte vollständig, d.h. alle Studiengänge nennen inkl. Angabe Bachelor, Master, Weiterbildung.</i> programs using the module <i>In which study programs is the module offered? Please give the full title of all programs, including details whether Bachelor, Master or Continuing Education.</i>	MSc Klinische Psychologie
1f)	Anbietende Organisationseinheit <i>Angabe ist nur erforderlich, wenn das Modul aus einer anderen Organisationseinheit/Lehreinheit entnommen wird.</i> Organizational unit offering the module <i>Only to be completed if the module is taken from another organizational unit/teaching unit.</i>	Fachbereich 11
1g)	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen content-related prior knowledge or skills	-

1h)	<p>Lerninhalte <i>Nennung fachlicher, methodischer, fachpraktischer und ggfs. fachübergreifender Inhalte, die im Modul vermittelt werden.</i></p> <p>Learning contents <i>Specify the subject-specific, methodological, subject-related practice and, where applicable, interdisciplinary contents taught in the module.</i></p>	<p>Das Modul vermittelt statistische Methoden in Theorie und Programmierpraxis zur Vorbereitung auf empirische Masterarbeiten.</p> <p>Vorlesung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recherche und Forschung durch Internetdienste 2. Praktische Datenkodierung 3. Relationale Datenbanken 4. Statistische Programmierung und operative Dokumentation 5. Explorative Datenanalyse / Graphiken 6. Missing Values und Ausreisser 7. Kategoriale Daten aus klinischer Praxis 8. Epidemiologie und Risk Assessment 9. GLM-1: Modellfamilie, Maße, Effektstärken, power, multiples Testen 10. GLM-2: ANOVA + mixed models, Interaktionen 11. GLM-3: Komplex-Kontraste und Messwiederholung 12. GLM-4: Generalized Linear Models für Binär- und Häufigkeitsdaten 13. Zeitreihenanalyse / Transferfunktionen 14. Online-Forschung <p>Seminar:</p> <p>Zu Themen 7-11 werden durch die Studierenden Workshops bearbeitet. Diesen drei Aufgaben zugeordnet sind jeweils (a) ein in realen Forschungskontexten beigebrachter Datensatz, (b) eine Aufgabenerläuterung mit Bezug zu den Analysesystemen SAS, SPSS oder R sowie (c) eine tatsächlich Publikation zur betreffenden Studie. Ziel ist, das Anfertigen empirischer Master-Arbeiten direkt am Fall einzuüben: den Umgang mit Datenbanken, das Anpassen der Standardsoftware auf reale Fragestellungen, das Umsetzen von inhaltlichen Fragestellungen in statistische Prüfbares, das effiziente Erstellen von Auswertungssyntax, schließlich das Verschriftlichen der Ergebnisse in wissenschaftliche Publikationen. In diesem einstündigen Begleitseminar für jeweils kleinere Gruppen werden Studierende beim konkreten Arbeiten am PC unterstützt.</p>
-----	--	---

1i)	Lernergebnisse/Kompetenzen <i>learning outcomes/competencies/targeted competencies</i>	Studierende ... können variierte inhaltliche Forschungsfragen der klinischen Psychologie optimale Forschungsdesigns und statistische Modelle zuordnen sowie entsprechende Forschungsergebnisse bewerten; erweitern ihr Verfahrensrepertoire um das Generalisierte Lineare Modell sowie spezieller Techniken (Datenbanken, Projektdokumentation, online-Forschung, Epidemiologie); setzen Forschungsfragen praktisch in statistische Programmierung um und bereiten Ergebnisse publizistisch auf.
1j)	Workloadberechnung (1 CP = 30 Stunden, siehe § 5 Absatz 6 AT BPO und MPO 2010) <i>calculation of student workload (1 CP = 30 hours, see Art. 5 Section 6 AT BPO resp. MPO 2010)</i>	Vorlesung (14x3SWS): Präsenzzeit 42h, Vor-/Nachbereitung inkl. PC-Übung 90h, Selbststudium 42h, Summe: 180h Seminar (Workshop, 14x1SWS): Präsenzzeit 14h, Anfertigen Workshop-Portfolio 48h, Selbststudium 18h, Summe: 90h Modul insgesamt: 270 Arbeitsstunden
1k)	Unterrichtssprache(n) Verschiedene Angaben sind möglich. <i>language(s) of instruction</i> <i>Different answers possible: German and/or English and/or another language.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch/ <i>German</i> <input type="checkbox"/> Spanisch/ <i>Spanish</i> <input checked="" type="checkbox"/> Englisch/ <i>English</i> <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar/ <i>Other, namely this:</i> <input type="checkbox"/> Französisch/ <i>French</i>
1l)	Modulverantwortliche(r) <i>Responsible for the module</i>	Prof. Dr. Hans-Christian Waldmann
1m)	Häufigkeit (Turnus für Lehrangebot des Moduls) <i>z.B.: WS, jährl. oder SoSe, jährl. oder WS und SoSe etc.</i> <i>frequency (regular cycle module is offered)</i> <i>e.g.: winter semester, yearly or summer semester, yearly or each semester</i>	<input checked="" type="checkbox"/> WS, jährlich/ <i>yearly</i> <input type="checkbox"/> halbjährlich/ <i>half-yearly</i> <input type="checkbox"/> SoSe, jährlich/ <i>yearly</i> <input type="checkbox"/> jährlich/ <i>yearly</i> <input type="checkbox"/> jedes Semester/ <i>each semester</i> <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / <i>Other, namely this:</i>
1n)	Dauer <i>1 Semester oder 2 Semester</i> <i>duration</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestriges Modul/ <i>Module for one semester</i> <input type="checkbox"/> Zwissemestriges Modul/ <i>Module for two semesters</i> <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar / <i>Other, namely this:</i>
1o)	Credit Punkte <i>credit points</i>	9

1p)	<p>Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Lehrveranstaltungsarten und SWS (= Semesterwochenstunden; Summe aller SWS im Modul)</p> <p>Appertaining courses, course formats and total weekly hours per semester (SWS = weekly hours per semester)</p> <p>Zum Beispiel: <input checked="" type="checkbox"/> 2 Vorlesung: 4 SWS For example: <input checked="" type="checkbox"/> 2 lecture: 4 SWS</p>	<p>Sum of SWS in this module: 4</p> <p>Type and number of courses in this module + SWS (total weekly hours per semester):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung/lecture: 3 SWS</p> <p><input type="checkbox"/> Übung/exercise: SWS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Seminar/seminar: 1 SWS</p> <p><input type="checkbox"/> Praktikum/laboratory: SWS</p> <p><input type="checkbox"/> Exkursion/excursion: SWS</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar /Other, namely this with SWS</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar /Other, namely this with SWS</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar /Other, namely this with SWS</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar /Other, namely this with SWS</p> <p>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?/Can a student choose between different courses in the module?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja/Yes <input checked="" type="checkbox"/> Nein/No</p>
2) Angaben zur Modulprüfung (information on the module examination) (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a)	<p>Prüfungstyp</p> <p>type of examination</p> <p>Modulprüfung (MP) exam with only one component</p> <p>Kombinationsprüfung (KP) exam with several components (administered by instructors)</p> <p>Teilprüfung (TP) exam with several components (administered by registrar)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung/Module examination (MP)</p> <p><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung/Combination examination (KP)</p> <p><input type="checkbox"/> Teilprüfung/Sub-examination (TP)</p>
2b)	<p>Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)</p> <p>exam components or prerequisites (type, number)</p> <p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) graded component of the examination</p> <p>SL = Studienleistung (unbenotete Leistung in einer Lehrveranstaltung bzw. einem Modul) ungraded component of the examination, coursework</p> <p>PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) prerequisite of the examination (see AT Art. 5 Section 10)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> PL, Anzahl/number: 1</p> <p><input type="checkbox"/> SL, Anzahl/number:</p> <p><input type="checkbox"/> PVL, Begründung/reason:</p>

2c)	<p>Nur bei Kombinationsprüfungen auszufüllen: Prozentualer Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Berechnung der Modulnote.</p> <p>Complete for combination examinations only: Weights (in percentage) of component grades</p>	
2d)	<p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p> <p>form of examination (see AT Art. 8, 9 and 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hausarbeit/Assignment <input type="checkbox"/> Klausur/Written examination <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) Oral examination (single) <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich/ Group examination, oral <input type="checkbox"/> Referat, mündlich/Presentation, oral <input type="checkbox"/> Referat, schriftliche Ausarbeit/Presentation, written assignment <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio/Portfolio <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht/Internship report <input type="checkbox"/> Projektbericht/Project report <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit/Bachelor thesis <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit/Master Thesis <input type="checkbox"/> Sonstiges (Definition erfolgt in der Prüfungsordnung/Other (concrete definition is given in the examination regulations): <p>Das Portfolio entsteht auf Basis einer Auswertung von drei Datensätzen und besteht aus entsprechend kommentierter Syntax und jeweils abgeschlossener, an vorgebenen Fragen geführter Berichtstellung im Stil einer Publikation.</p>
2e)	<p>Prüfungssprache(n) language(s) of examination</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch/German <input type="checkbox"/> Spanisch/Spanish <input checked="" type="checkbox"/> Englisch/English <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar/Other, namely this: <input type="checkbox"/> Französisch/French

2f)	<p>Literatur <i>Fakultativ</i> literature <i>optional</i></p>	<p>Bortz, J. & Lienert, G.A., Barskova, T., Leitner, K. & Oesterreich, R. (2008). Kurzgefasste Statistik für die klinische Forschung: Leitfaden für die verteilungsfreie Analyse kleiner Stichproben (3., aktualisierte und bearbeitete Aufl.). Heidelberg: Springer Medizin.</p> <p>Bortz, J. (2010). Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. Heidelberg: SpringerMedizin.</p> <p>Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden. Weinheim, Basel: Beltz Verlag.</p> <p>Field, A. (2013) Discovering Statistics Using SPSS (4th ed.). London Sage (Also available for R or SAS instead of SPSS)</p> <p>Gordis, L. (2008). Epidemiology (A student consult title). Philadelphia PA: Elsevier.</p> <p>Littell, R., Stroup, W & Freund, R. (2002). SAS for linear models (4th ed.). Cary NC: SAS Press.</p>
-----	---	---