





https://www.theoretische-psychologie.uni-bremen.de

DE EN Intern Sitemap Uni

**U**

FB11 :: Institut für Psychologie :: Theoretische Psychologie > Prof. Dr. Hans-Christian Waldmann



- > What I do
- + Adressen
- + Publikationen
- + travel reports
- + mail! ✉
- + AG-Flyer (de)



Lehrangebote

Motto ▶

Theoretische Psychologie ▼

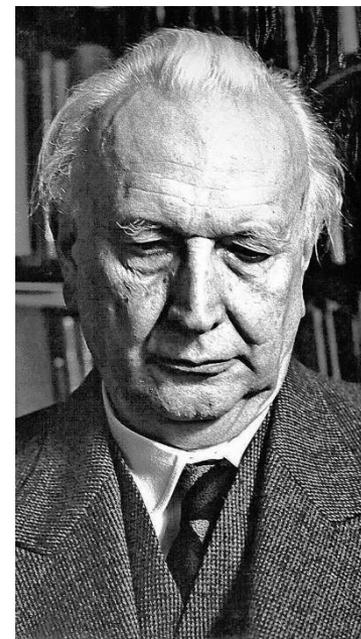
*Habe Mut,*

Vorlesung ▼

*dich deines*

Seminare ▼

„Die Praxis im Umgang mit Menschen, und daher auch in der Psychotherapie, erfordert mehr als wissenschaftliches Wissen. Die innere Haltung des Arztes ist abhängig von Art und Grad einer Selbsterhellung, von der Kraft und Klarheit seines Kommunikationswillens, von der Gegenwärtigkeit einer führenden, menschenverbindenden, gehaltvollen Glaubenssubstanz“.



[https://www.morgenweb.de/cms\\_media/module\\_img/1645/822840\\_1\\_macropanofiedetail\\_img\\_02786544.jpg](https://www.morgenweb.de/cms_media/module_img/1645/822840_1_macropanofiedetail_img_02786544.jpg)

Jaspers, K. (1913/1973). *Allgemeine Psychopathologie* (9. Aufl., S. 643). Berlin: Springer.

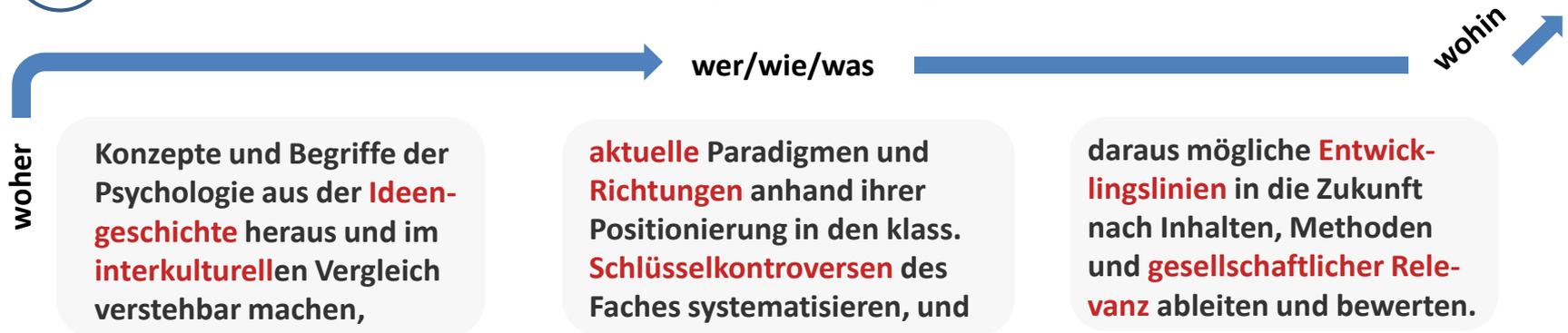
? **Subtext:**

Ergänzen sie Arzt mit Psychologen, und ersetzen Glaubenssubstanz, wenn Sie das wollen, durch **philosophische Grundeinstellung, theoretische Haltung, Weltanschauung, Menschenbild.**

**Jetzt** ist rechte Zeitpunkt zu reflektieren, das Wissen noch mal zu hinterfragen, mal ganz grundsätzlich zu werden, die Komfortzone des eigenen Denkens zu verlassen. Das ist oft schmerzhaft, aber immer gewinnbringend und im besten Fall nachhaltig. **Das ist, was wir hier tun.**



# Theoretische Psychologie möchte ...



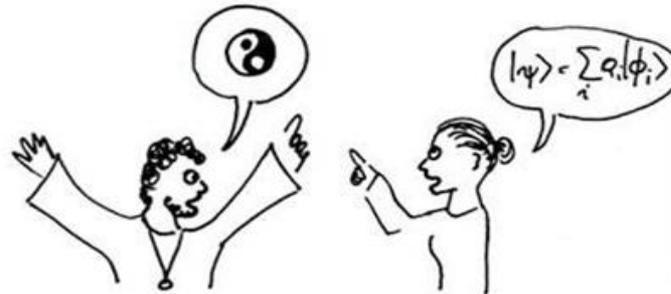
## Der Beitrag der **Theoretischen Psychologie** zum Lehrkonzept des **Instituts für Psychologie**:

- ➔ die **Vernetzung** des in allen Grundlagenmodulen erworbenen Wissens sowie die Etablierung eines Theorien- wie auch Methoden-pluralistischen Fachverständnisses.
- ➔ die **Integration zur Nachhaltigkeit**: Erkennen und Vergleichen der unterliegenden Denkstile, Herausbildung einer eigenen Forschungs- und Verstehenskultur durch Vertiefung in Wissenschaftstheorie und Philosophiegeschichte, aber auch praktische Einübung moderner Wissensmanagementsysteme.
- ➔ Wir fördern die **interdisziplinäre Sprechfähigkeit** und die **Offenheit für das anders-Denken**, indem Psychologie (und die Rolle der in ihr professionell Handelnden) in den Kontext von Religionen, anderer Kulturen oder politischer Systeme, aber auch der Informatik, der Physik oder der Kunst gestellt wird.

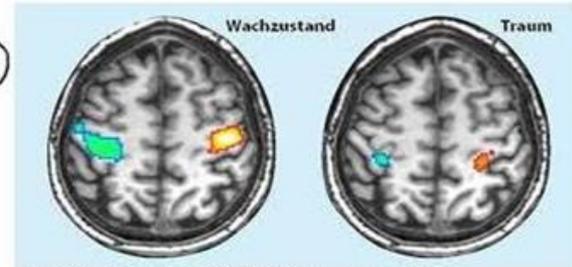
# V<sub>1</sub>: Wissenschaftstheorie für Psychologen



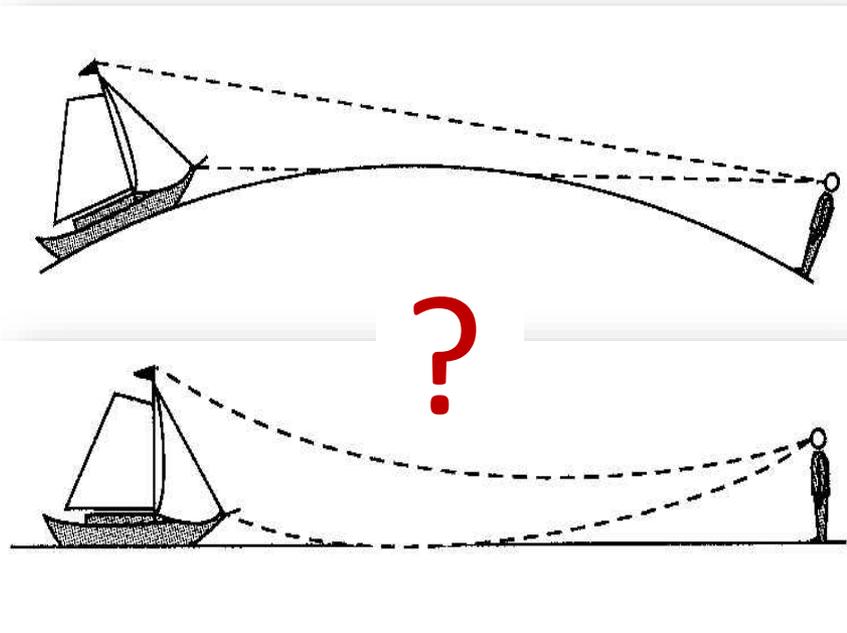
<http://downloads.poo-tutorials.de/action-context/img/context-ing-bg-6854.jpg>



<http://scienceblogs.de/naklar/wp-content/blogs.dir/80/files/2012/09/i-9b402df66396774b6f1a113494877d618-quartermystik002b.jpg>

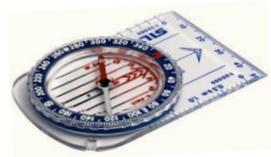
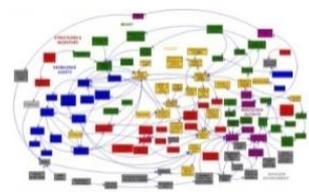
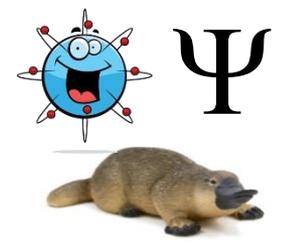


[http://i.ormeda.de/gesund/2012.01.27-traum\\_gehirnscan.jpg](http://i.ormeda.de/gesund/2012.01.27-traum_gehirnscan.jpg)

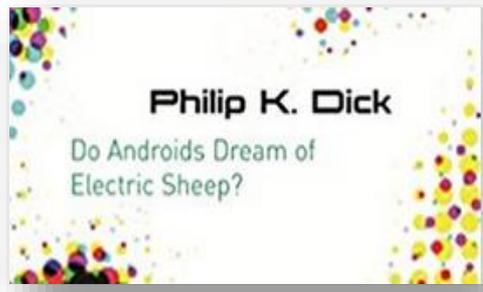


Bildnachweise in den Vorträgen

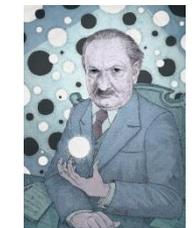
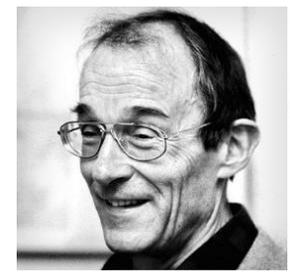
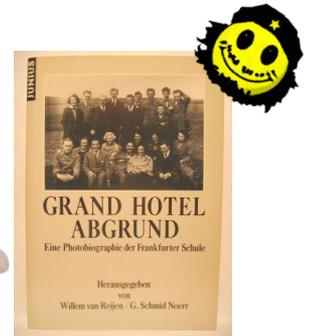
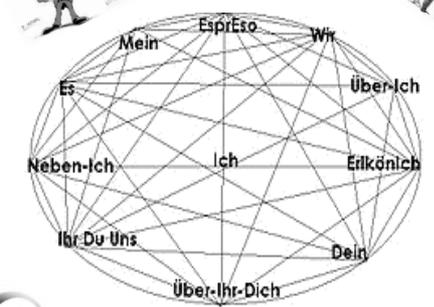
# V2 Theoretische Psychologie



WBF



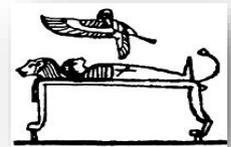
Qualia



# S1 Klassiker der Psychologie

Lesen statt googlen: Nichts bildet mehr und reizt zur Kritik als die Auseinandersetzung mit dem **Original**. Viele unserer Helden und Heldinnen haben spannende Biographien, merkwürdige politische Haltungen und außer-akademische Leben, deren Kenntnis ihre fachwissenschaftliche Beiträge besser verstehbar macht. *Kann man Person und wissenschaftliches Werk trennen (Lorenz)? Wie sieht es aus mit Rassismus bei Catell? Sind Sozialpsychologen mit Migrations-/Fluchterfahrung in ihren Themen und ihrem Denken „anders“?*

## S2 Psychologie in Relation // S3 „Anima“-Seminar



**Geboten** wird der Blick über die fachinhaltlichen Begrenzungen hinweg auf Zentrales und Nebenläufiges, was Psychologen wissen sollten.

Wir beginnen mit einer *tour de force* durch die **Philosophie-Geschichte** von Plato bis zum Existentialismus bei Camus und Sartre. Ein Schwerpunkt wird das **Leib-Seele-Problem** sein.

Anschließend widmen wir uns den sog. **„think-different“-Themen**: Das kann **politisch** sein wie die Kritische Theorie und Totalitarismus, **„spacig“** wie die Quantenmechanik, oder sehr **persönlich** wie Seelen-Konzepte in Glaubenssystemen. Wir **sprechen miteinander**.

# S4 Psychologie im Film *(nur BPO2017)*



## ... kleine Auswahl aus bisherigen Semestern ...

Abre los ojos (open your eyes)	Her
1984+	Inception
A beautiful mind	Kitchen stories
Altered states (Der Höllentrip)	Matrix
Awakenings (Die Zeit des Erwachens)	Memento
Blade runner	Solaris
Das Experiment	Split
Das weiße Rauschen	Stalker (Tarkowski)
Der König der Fischer	Sur
Donnie Darko	The 13th floor
Elling	The Cell
Ex machina	Welt am Draht (Fassbinder)



*Bitte beachten:  
Das werden  
keine lauen,  
gemütlichen  
Filmabende,  
das ist Arbeit!*



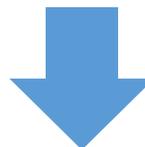
[Mat. D. Kinemathek](#)



[Uni Lübeck](#)

	Lehrveranstaltungen im Plenum (Gesamtgruppe)				Seminare in Gruppen				Selektive LV (nur BPO 2017)			
W	Vorlesung	S1 Klassiker der Psychologie			S2 Psychologie in interdisziplinärer Relation		S3 Philosophiegeschichtliche Grundlagen		Psychologie im Film			
1	Wissenschaftstheorie: Intro	Modul-Organisation / session policies			HCW: Zum Begriff der "Seele" in der "modernen" Psychologie		HCW: Schriftlose Kulturen / Mesopotamien / Ägypten / Germanen					
2	Geschichte I: Antike bis Mittelalter	HCW: Latinität in Antike bis Mittelalter Die Philosophie der Stoa			Cinema: "The philosophers" + Diskussion		Cinema: "The philosophers" + Diskussion		Einführung, Aufgaben, Ressourcen (Termin nach Vereinbarung, zoom)			
3	Geschichte II: Aufklärung bis 20. Jhrdt	Wundt / Franz Brentano	S4.01	2	Plato: Phaidon, Teaitet / Werke zu Seele und Psychotherapie	S2.01	1	Aristoteles: <i>Analytica posteriora</i> / <i>Topica</i> / Werke zu Wahrnehmung und Tugend	S3.01	1	nach Vereinbarung	
4	Exkurs: Logik	Watson / Calkins	S4.02	2	Vor-Scholastik: Gnosis / Augustinus / Cassiodor, Tertullian	S2.02	1	Th. von Aquin: <i>de ente et essentia</i> / D. Scotus, R. Bacon	S3.02	2		
5	Geschichte IV: Wissenschaftstheorie post-Popper	Skinner / Hull / Tolman	S4.03	2	Kontinentaler Rationalismus: Descartes / Spinoza	S2.03	1	engl. Skeptizismus Hume / Locke / Bacon	S3.03	1		
6	Ontologie, Realismus - Antirealismus	Wertheimer / Köhler	S4.04	2	Kant: Kritik der (theor./prakt.) Vernunft	S2.04	1	Humboldt: Kosmos / Darwin: <i>The origin of species</i>	S3.04	1		
7	Pragmatismus, Werte in der Wissenschaft	Lorenz / Hebb / Luria	S4.05	3	Peirce: <i>How to make our ideas clear</i> James: <i>Principles of Psychology</i>	S2.05	1	Hegel: Philosophie des Geistes (NEU)	S3.05	2		
8	Debatte: Ethik	Vygotski / Piaget / Erikson	S4.06	3	Dilthey/Bergson: Lebensphilosophie Jaspers: Psychologie der Weltanschauungen	S2.06	1	Sartre: <i>Existentialismus ist Humanismus</i> Camus: <i>l'homme revolté</i> / <i>Sisyphos</i>	S3.06	1		
9	Theor. Psychologie I: Intro, Geschichte, Systematik, Definitionen von Psychologie	Turing, Simon/Newell	S4.07	2	Abriss zum Leib-Seele-Problem I	S2.07	2	Abriss zum Leib-Seele-Problem II	S3.07	1		
10	Theor. Psychologie II: natur- vs geisteswiss. Ansatz, qual. vs. quant. Debatte	Lewin / Kelly / Chomsky	S4.08	3	Kritische Theorie / Kritische Psychologie	S2.08	1	Psychoanalyse I Individuum & Entwicklung (Freud, Adler, Jung)	S3.08	1		
11	Theor. Psychologie III: Qualia- und Leib-Seele-Problem, subj. Forschungsprogramme	Catell / Eysenck / Mischel	S4.09	2	Systemtheorie / Chaostheorie	S2.09	1	Psychoanalyse II: Gesellschaft und Kultur (Freud, Fromm, Horney)	S3.09	1		
12	Theor. Psychologie IV: kulturhistorische Schule, Freudmarxismus, kritische Psych.	Heider / Kelley / Zimbardo	S4.10	3	Relativitätstheorie / Quantenmechanik	S2.10	2	Das Konzept der "Geisteskrankheit" im Verlauf der Geschichte	S3.10	1		
13	Klausur-Vorbereitung :-)	Festinger / Sherif / Moscovici	S4.11	3	Psyche in Glaubenssystemen I: Buddhismus / Hinduismus	S2.11	1	Psychologie im politisch totalitären System (LeBon, Freud, Foucault, H. Arendt)	S3.11	1		
14	Theor. Psychologie V: what kind are you?	Wunschkandidat*innen	S4.12	3	Psyche in Glaubenssystemen II: Judentum / Gnosis / Christentum / Islam	S2.12	2	Queer-/feministische Psychologie	S3.12	2		
				30			15			15		

...und nun



die allwichtigste Folie!

[https://www.miyu-mori.com/WebRoot/Store13/Shops/61456127/53F4/60FC/935E/D26A/FCCE/COA8/2A88/F58E/Wandsticker-Kinderzimmer-Regenbogen-SK-003-019a-c\\_s.jpg](https://www.miyu-mori.com/WebRoot/Store13/Shops/61456127/53F4/60FC/935E/D26A/FCCE/COA8/2A88/F58E/Wandsticker-Kinderzimmer-Regenbogen-SK-003-019a-c_s.jpg)



*Willkommen bei der theoretischen Psychologie.*

**Und du denkst:**

*Oh, nice, Philosophie! Also keine sondern nette Worte. Wir reden*



*harten Methoden mit Zahlen, über die Seele. Das wird fluffig!*



**Hm, klug schnacken, da mach ich mit!**



<https://www.cityjuweller.de/item/images/121216/2000x2000/2018038-121216.jpg>

[https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/71IE7yIDktL\\_SL1280\\_.jpg](https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/71IE7yIDktL_SL1280_.jpg)

[https://igmette.wikia.nocookie.net/treehousestv/images/0/09/Teletubbies\\_Stock.png/revision/latest?cb=20160129194113](https://igmette.wikia.nocookie.net/treehousestv/images/0/09/Teletubbies_Stock.png/revision/latest?cb=20160129194113)

# klug schnacken,



[http://littlefun.org/uploads/52741671e691b26ed0aec59e\\_736.jpg](http://littlefun.org/uploads/52741671e691b26ed0aec59e_736.jpg)

# da mach ich mit!



Studierende, die Ihr die halbe Sitzung auf Euer smartphone schaut oder nur gelegentlich & zum eigenen Termin erscheint, *ich sage Euch:*

# Macht nicht diesen Fehler!

Wir wollen diskutieren. Dynamik in den Köpfen erzeugen. Das geht nur, wenn Köpfe anwesend sind, die sprechen, zuhören, mitmachen.

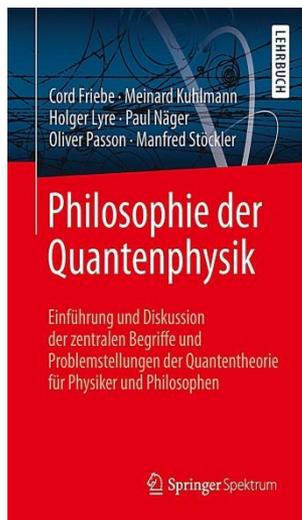


Längs-

und Querdenker willkommen!



<https://lidoxsite.files.wordpress.com/2017/01/die-rote-pille.jpg?w=243&h=125>



[https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Kritik\\_der\\_reinen\\_vernunft\\_erstausgabe.jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Kritik_der_reinen_vernunft_erstausgabe.jpg)

# Modul Theoretische Psychologie: Strukturelles

<b>Prüfungsleistungen</b> <b>BPO 2017 (15CP)</b>	1. Biographien (Kurzreferat S1)	zählt: 1/6
	2. Session-Gestaltung/Präsentation in S2 <i>oder</i> S3	2/6
	3. Klausur zur Vorlesung (literaturbasiert, Aufsatz)	3/6
	4. Filmkritik	SL

<b>Prüfungsleistungen</b> <b>BPO 2020 (12CP)</b>	1. Biographien(Kurzreferat in S1)	SL
	2. Session-Gestaltung/Präsentation in S2 <i>oder</i> S3	1/2
	3. Klausur zur Vorlesung (literaturbasiert, Aufsatz)	1/2

**Zeitraster** (vermutlich)  
bezogen auf 1-2 Gruppen (a)/(b)

	MO	DI	MI	DO	FR
vormittag					
14-16	V	S2 (a)		S2 (b)	
16-18	S1	S3 (a)		S3 (b)	

Dozent in allen Veranstaltungen:

**Prof. Dr. Hans-Chr. Waldmann**

**Wiki-Übung /Film-Abende:** in der Regel MO Abend open end oder nach Vereinbarung

## BSc. Psychologie Modul 14a: Prof. Dr. Hans-Christian Waldmann

> [www.theoretische-psychologie.uni-bremen.de](http://www.theoretische-psychologie.uni-bremen.de)

## erfreut und fordert Ihr Gehirn im kommenden Wintersemester

- Bem, S. & De Joong, H.L. (2013). *Theoretical Issues in Psychology. An Introduction* (3rd ed.). Los Angeles (CA): Sage.
- Chalmers, A.F. (2007). *Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie* (6. verb. Aufl.). Berlin: Springer.
- Fahrenberg, J. (2015). *Theoretische Psychologie: Eine Systematik der Kontroversen*. Lengerich: Pabst.
- Gentile, B. & Miller, B.O. (2009). *Foundations of psychological thought. A history of psychology*. Thousand Oaks (CA): Sage.
- Hinterhuber, H. (2001). *Die Seele. Natur- und Kulturgeschichte von Psyche, Geist und Bewusstsein*. Berlin: Springer.

# Theoretische Psychologie

